

LIVRET DE SENSIBILISATION DES ENFANTS

GOLF ET ENVIRONNEMENT

COMMENT PRÉSERVER LA NATURE DANS NOS GOLFS ?

Golf et environnement sont indissociables à la ville comme à la campagne, en montagne ou en bord de mer.

Jouer au golf, c'est aussi profiter de la nature et croiser de nombreux animaux : lapins, écureuils, oiseaux, poissons, papillons...

Cette nature riche et belle est menacée, nul ne l'ignore.

Un peu partout sur notre territoire, dans nos golfs, de façon ingénieuse et durable, des hommes et des femmes ont fait avancer et continuent de faire avancer les choses pour le bien commun et les générations futures.

ET TOI, QUE PEUX-TU FAIRE ?

Connaître et protéger la biodiversité, participer à gérer les ressources en eau.

La biodiversité, c'est quoi ?

C'est l'ensemble des êtres vivants (animaux et végétaux) qui peuplent la planète. Ils sont tous en relation entre eux.

Sans la biodiversité, pas de vie !

Les insectes, comme les abeilles nous permettent d'avoir des fleurs et des fruits. Les plantes sont utiles à la fabrication des médicaments.



La biodiversité est menacée. Pourquoi ?

Les activités humaines et le changement climatique exercent une forte pression sur la biodiversité. La pollution des sols, de l'air et de l'eau, l'exploitation intensive des ressources naturelles, les sécheresses, inondations et autres catastrophes naturelles entraînent la diminution des populations animales et végétales, ou les poussent à se déplacer vers d'autres habitats.



GOLF ET ENVIRONNEMENT



**La biodiversité est menacée.
Que faire quand je joue au
golf?**

**En respectant les règles de comportement,
je contribue à la protection de mon golf.**

- Je ne dois pas crier, ni laisser de débris sur le parcours.
- Je dois éviter de marcher dans le rough car de nombreux animaux y vivent.
- Je relève correctement mes pitches, cela empêche la formation de cicatrice qui pourrait devenir des foyers à maladies.
- Je répare les divots en les remplaçant ou en les regarnissant ce qui limite la colonisation par des espèces indésirables.
- Je ratisse les bunkers et je n'escalade pas les lèvres pour faciliter le travail des équipes terrain.

N.B. Les bunkers représentent en effet, après les greens, les surfaces de jeu mobilisant le plus les équipes.



**J'inscris ici les animaux que j'ai pu
observer dans mon golf.**

En zone humide :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

En prairie :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

En zone boisée :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Je note ci-dessous ce que je fais pour
les préserver ou ce que mon golf a mis
en place :**



GOLF ET ENVIRONNEMENT



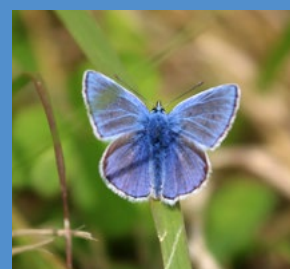
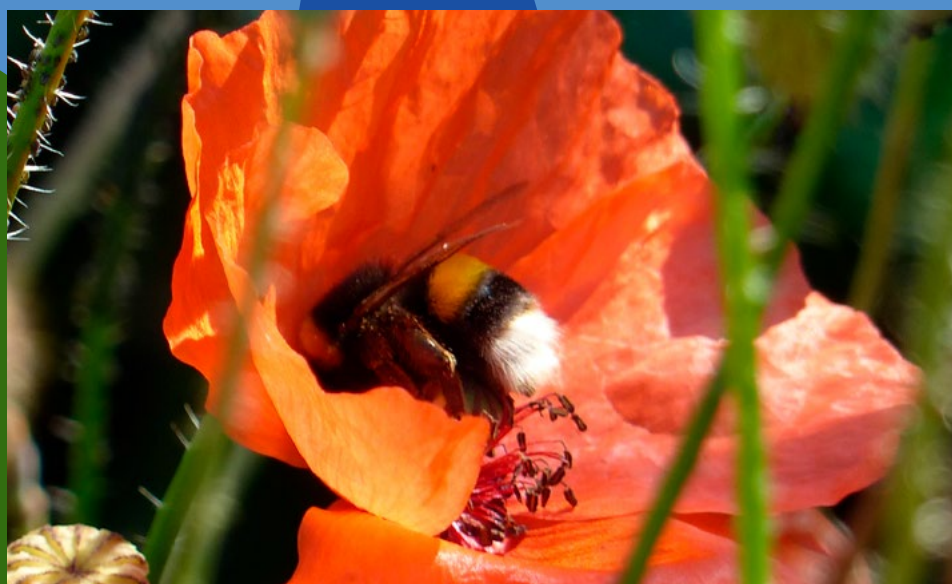
Inscris pour chacun des groupes d'animaux suivants au moins 2 de ses caractéristiques et 1 exemple parmi ceux que tu peux rencontrer sur un golf.

LES AMPHIBIENS

L'AVIFAUNE

LES MAMMIFÈRES

LES INSECTES



GOLF ET ENVIRONNEMENT



Le sais-tu ?

L'eau est indispensable pour les golfs mais elle est aussi précieuse car nécessaire à la vie.

J'inscris ci-dessous ce que mon golf fait pour économiser l'eau ou ce que je fais pour l'économiser.

Mots manquants : connais-tu les gestes de l'éco-golfeur ?

- 1 Je relève mes **p** _ _ _ _ _ , replace mes **d** _ _ _ _ _ . Je ratisse les **b** _ _ _ _ _ , n'abîme pas le **t** _ _ _ _ _ .
- 2 L'entretien des **g** _ _ _ _ _ sportifs est difficile. Je n'insulte pas le personnel si l'état esthétique du **p** _ _ _ _ _ est parfois dégradé.
- 3 J'adapte mon **j** _ _ et mes **o** _ _ _ _ _ sportifs selon les saisons.
- 4 J'apprécie le parcours en fonction de critères objectifs de jeu et pas seulement de critères **e** _ _ _ _ _ .
- 5 Je soutiens les choix d'**e** _ _ _ _ _ en faveur de l'**e** _ _ _ _ _ et j'accepte les herbes folles, les zones qui ne sont pas **v** _ _ _ _ _ .
- 6 Je ne jette aucun **d** _ _ _ _ _ sur le parcours, j'utilise une **g** _ _ _ _ _ plutôt que des bouteilles en **p** _ _ _ _ _ , je participe au **t** _ _ des déchets.
- 7 Je respecte les **h** _ _ _ _ _ naturels et micro-habitats favorables à la **b** _ _ _ _ _ , et les règles locales qui protègent les espaces sensibles.
- 8 J'apprécie la diversité des **e** _ _ _ _ _ vivantes qui m'entourent et participent à la **b** _ _ _ _ _ du parcours.
- 9 Je donne une seconde vie à mon **m** _ _ _ _ _ , je l'offre, le revends, le **r** _ _ _ _ _ .
- 10 J'agis pour le vivre ensemble en sensibilisant mes partenaires au **r** _ _ _ _ _ des règles de comportement et aux **p** _ _ _ _ _ écoresponsables.

