

SENSIBILISATION DES ENFANTS À L'ENVIRONNEMENT DANS LES ÉCOLES DE GOLF



Avec l'appui technique et scientifique
du Muséum national d'Histoire naturelle



PRÉSENTATION GÉNÉRALE

” Dans le cadre de l'animation des clubs engagés et labellisés dans le Programme & Label Golf pour la Biodiversité, la ffgolf met à disposition des Ligues et des clubs des outils pour mettre en place un programme de sensibilisation des enfants à la biodiversité et à l'eau dans les golfs.

L'objectif du programme est de sensibiliser à l'environnement le plus grand nombre d'enfants en Ecole de golf grâce à une boîte à outils mise à disposition des clubs. Ces outils permettent d'aider les clubs à communiquer auprès des plus jeunes sur :

- la biodiversité présente sur leur parcours et pourquoi il est nécessaire de la préserver (Thème 1 - Biodiversité) ;
- la préservation de la ressource en eau et les actions entreprises pour l'économiser (Thème 2 - L'eau et le golf).

Sylvianne Villaudière
Vice Présidente en charge
de la Transition Ecologique



Faire de vos jeunes golfeurs des éco-golfeurs !

Former les jeunes de votre École de golf aux questions et enjeux relatifs à l'environnement et à la biodiversité dans les golfs, c'est leur donner les clés pour devenir de véritables éco-golfeurs. Ils pourront également partager leurs connaissances et leurs bonnes pratiques avec leurs proches ainsi que les autres joueurs, démultipliant ainsi l'impact positif de cette sensibilisation.

Comment est né ce programme ?

À l'initiative de Michel Nauleau et de la Ligue Centre-Val de Loire, ce projet voit le jour en 2021 dans plusieurs golfs de la région.

Séduite par cette initiative, la Direction Territoires et Environnement (DTE) de la ffgolf soutenue par des partenaires, dont le Museum national d'Histoire naturelle, s'associent pour la décliner par région et assurer son déploiement à l'échelle nationale auprès des jeunes golfeurs. Chaque Ligue possède désormais des outils spécifiques à la biodiversité de son territoire.

Les outils à votre disposition

1. Une **fiche pédagogique** permettant le déploiement du programme dans votre école de golf (à la suite de ce document).
2. Une **présentation en format PowerPoint** adaptée à votre région. Vous pouvez l'adapter également pour intégrer des éléments concernant votre parcours..
3. Un **livret imprimable** pour les enfants : ils peuvent prendre des notes et le ramener chez eux.
4. Un **diplôme d'éco-golfeur / d'éco-golfeuse** pour reconnaître leur apprentissage.



PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Comment mettre en place ce programme dans mon golf ?

1. Toute personne de votre club intéressée par le sujet et désireuse d'y sensibiliser les enfants peut assurer cette mission de transmission de savoir et de bonnes pratiques. Elle deviendra la référente de ce programme. Ce peut être un pro enseignant, un référent École de golf, votre référent biodiversité ou tout autre personne prête à s'investir.
2. Le porteur du programme au sein de votre club se familiarise avec les outils de sensibilisation mis à votre disposition. Il pourra s'il le souhaite assister à une formation en ligne dispensée par la ffgolf afin d'en apprendre davantage et poser ses éventuelles questions.
3. Nous vous recommandons de mettre en place des groupes par tranches d'âges : 6-9 ans / 9-12 ans / 12 ans et plus.
4. Animer, avec la participation de tous les enfants, la présentation transmise par la ffgolf. Puis, associer à ce temps théorique un temps d'exploration sur le terrain pour mettre en pratique les acquis de la sensibilisation.
5. La présentation peut être scindée en plusieurs séances. Par exemple, une séance est dédiée à la biodiversité du parcours (faune et/ou flore) et une autre à la préservation de la ressource en eau.

Le rôle de chaque acteur

Le ffgolf (DTE)

- Coordonne le déploiement national.
- Assure la formation des référents clubs.
- Accompagne les clubs et référents.

Le référent Ligue

- Coordonne le déploiement régional : fait le lien entre la ffgolf et le référent club.
- Transmet à la ffgolf la liste des clubs intéressés.

Le référent club

- Assure l'animation auprès des enfants des Écoles de golfs.
- Fait remonter à son référent Ligue toute problématique rencontrée.
- Est force de proposition.

Conseils

- Si possible, n'hésitez pas à faire appel à une structure naturaliste pour accompagner l'animation de votre intervenant.
- La présentation est assez longue et peut faire l'objet, si vous le souhaitez, de plusieurs séances : découpage par thèmes ou par sections.
- Pour toute question, n'hésitez pas à contacter la ffgolf et/ou le référent de votre Ligue qui saura vous conseiller.



FICHE PÉDAGOGIQUE

Les éléments ci-dessous vous permettent d'animer la présentation PowerPoint. La fiche suit l'ordre de la présentation et met en lien les slides (diapositives) correspondantes.

THÈME 1 - BIODIVERSITÉ



Objectifs

- Découvrir la biodiversité dans mon golf.
- Connaître les espèces dans mon golf.
- Savoir situer les espèces dans les différentes zones d'un parcours.
- Connaître les différentes zones du golf où se situent certaines espèces.
- Connaître les principaux groupes taxonomiques*.
- Connaître les actions pour préserver la biodiversité dans mon golf.

Activité 1 : Ce que tu dois savoir sur la biodiversité du golf

La biodiversité c'est quoi ?

Objectifs

Objectif : connaître la définition de la biodiversité.

Durée : environ 10-15 minutes.

L'intervenant

- Projette la présentation sur un écran et la fait défiler.
- Pose la question : *qu'est-ce que la biodiversité ?*

Les enfants

- Réalisation d'un dessin en groupe qui représente pour eux la biodiversité.
- Un membre de chaque groupe explique le dessin réalisé.

L'intervenant

À l'aide de la présentation, il explique ce qu'est la biodiversité aux enfants.

* Les groupes taxonomiques sont des « catégories » utilisées en biologie pour classer les espèces : oiseaux, insectes, amphibiens etc. Chaque groupe rassemble des espèces partageant des critères spécifiques ou un ancêtre commun.





La biodiversité dans mon golf

Objectif : connaître l'environnement de mon golf.

Durée : environ 30 minutes.

Reconnaître les différentes zones d'un golf

Objectifs

- Savoir reconnaître les zones d'un golf.

L'intervenant présente un golf avec des zooms sur les différentes zones du golf : zones boisées, talus, plaines, grands roughs, fairways, greens, ruisseaux, mares, haies et arbustes.

- Explication des différentes zones dans un golf.
- Dans les prairies tu trouves principalement des herbes hautes...
- Dans les zones boisées tu trouves principalement des grands arbres, arbustes...

L'intervenant pose ensuite la question suivante : *Quelles sont les différentes zones dans notre golf?* (humides prairies, boisée)

Dessine ton golf

Objectif

Savoir se repérer et repérer les zones du golf.

Les enfants en groupes dessinent leur golf et placent les différentes zones.

Jeu n° 1 - La biodiversité dans mon golf

Objectif

Savoir reconnaître les espèces qui peuvent être présentes sur le golf.

L'intervenant explique aux enfants le principe du jeu.

Les enfants disposent de vignettes représentant les espèces pouvant se trouver sur le golf.

En groupe, ils devront positionner sur la diapositive (schémas ou photos du golf) dans quel milieu se trouvent les espèces.

L'intervenant corrige et définit pourquoi nous les retrouvons dans ce milieu...

En groupe : ils devront placer les images des végétaux et des animaux sur le plan de leur golf dessiné au préalable.

Exemple : les papillons sont nombreux dans la prairie car ils butinent les fleurs présentes pour se nourrir. Les grenouilles se situent plus dans les zones humides car elles ont des caractéristiques morphologiques adaptées à ce milieu.

Jeu n° 2 - Les animaux dans mon golf

Objectifs

- Connaître les principaux groupes taxonomiques présents sur mon golf.
- Savoir reconnaître les animaux appartenant au même groupe.

Les enfants, toujours en groupes, rassemblent les espèces qui leur semblent être dans le même groupe (taxon).

Réflexion des enfants : *pourquoi ont-ils décidé de rassembler telles espèces ensemble ?*

Correction de l'intervenant : avec l'aide de la présentation, l'intervenant présente les différents groupes taxonomiques et les espèces qui leur appartiennent. Explications.

- En groupe : classe les animaux que tu rencontres dans ton golf qui te semblent appartenir au même groupe.
- Une fois que tu as classé les animaux associe chaque groupe à un nom : Amphibiens / Insectes / Avifaunes / Mammifères / Poissons.

Exemple : dans le groupe des insectes nous retrouvons les papillons, les criquets, les abeilles et les libellules.

Les caractéristiques de ce groupe sont :

- Relativement petits.
- Invertébrés.
- Corps divisé en trois parties : tête, thorax et abdomen.
- 6 pattes à l'état adulte.
- Deux paires d'ailes pour les insectes volants.



Activité 2 : Préservation de la biodiversité

Objectif : Savoir comment la biodiversité est préservée dans mon golf.

Durée : 10-15 minutes.

Prise de conscience

Objectifs

- Faire prendre conscience aux enfants que la biodiversité est menacée.
- Connaître les menaces qui pèsent sur la biodiversité.

L'intervenant interroge les enfants sur les actions que mettent en place les golfs pour préserver la biodiversité.

Par quoi est menacée la biodiversité ?

Réponses : se reporter à la présentation.

Explication de chaque point avec des exemples.

Exemple : l'activité humaine menace la biodiversité avec la construction massive d'habitat, la surconsommation...

Que fait mon golf pour préserver la biodiversité ?

Objectif

Connaître les actions des golfs pour préserver la biodiversité.

L'intervenant interroge les enfants sur les actions que mettent en place les golfs pour préserver la biodiversité.

Réflexion des enfants

Quels sont les moyens pour préserver la biodiversité dans le golf ?

L'intervenant emmène les enfants dehors pour leur faire découvrir les installations pour préserver la biodiversité.

Exemple : les mares temporaires favorisent une végétation locale, offrent des habitats aux libellules et aux amphibiens mais aussi des territoires de chasse privilégiés aux oiseaux et aux chauves-souris.

Les réponses seront ensuite saisies dans la présentation.

Que dois-je faire pour préserver la biodiversité dans mon golf ?

Objectif

Connaître les gestes à adopter dans mon golf pour préserver la biodiversité.

L'intervenant affiche sur la présentation six réponses.

Six réponses possibles

1. Replacer les divots.
2. Ratisser les bunkers.
3. Faire du bruit, crier, siffler.
4. Marcher sur les roughs.
5. Relever mes pitches.
6. Faire fuir les canards.

Exemple : relever les pitches empêche la formation de cicatrices qui pourraient provoquer des maladies sur le gazon et permet d'utiliser moins de produits phytosanitaires.

Les enfants doivent trouver les trois bonnes réponses et essayer d'expliquer pourquoi.

L'intervenant explique les bonnes réponses avec l'aide de la présentation (slide 34).

Focus sur les 10 gestes de l'éco-golfeur

Quels gestes dois-je effectuer pour préserver la biodiversité sur mon golf ?

Jeu n° 3 - Réalisation d'un hôtel à insecte

Avec l'aide de la structure naturaliste ou de l'équipe terrain, faites participer les enfants à la création d'hôtels à insecte.



THÈME 2 - L'EAU ET LE GOLF

Objectifs

- Comprendre d'où provient l'eau.
- Comprendre le cycle de l'eau.
- Comprendre les moyens qu'utilisent les golfs pour préserver la ressource en eau.
- Savoir comment économiser l'eau dans le golf.

Activité 3 : l'eau dans les golfs

Réflexion des enfants sur la question.

L'intervenant, à l'aide de la présentation, explique aux enfants pourquoi l'eau est essentielle et leur présente un état des lieux. *D'où provient l'eau ?*

Réflexion des enfants.

L'intervenant affiche le cycle de l'eau et l'explique aux enfants.

Que font les golfs pour préserver l'eau ?

Objectifs

- Animer une réflexion auprès des enfants.
- Connaître comment les golfs préservent l'eau.

L'intervenant pose ouvertement la question aux enfants : « *Que font les golfs pour préserver l'eau ?* »

Les enfants répondent.

Ensuite, **l'intervenant** corrige si nécessaire et donne des explications aux enfants.

Exemple : les golfs choisissent des gazons bien particuliers pour leur parcours. Certains golfs changent le type de gazon pour utiliser des espèces résistantes à la sécheresse, aux maladies, aux tontes et aux piétinements.

Jeu n° 4 : l'eau

Objectif

Sensibiliser les enfants sur les gestes quotidiens pour économiser la ressource en eau.

L'intervenant demande aux enfants ce qu'ils font pour préserver la ressource en eau.

Réflexion des enfants.

Mise en commun.

Ne pas hésiter à associer l'intervention avec des temps en extérieur pour mettre en situation les enfants sur le parcours notamment pour la partie biodiversité.





ffgolf®

Direction Territoires,
Environnement et Equipements

Tél. : 33(1) 41 49 77 94

e-mail : environnement@ffgolf.org

www.ffgolf.org

Pour plus d'informations :

<https://www.golfpouurlabiodiversite.org>

